



## Bijzondere uitspraken van Jezus - 11

*Matth. 13: 51, 52 – leerling worden.....*

### “Ja”.....?

Dat is het antwoord op de vraag van Jezus: begrijpen jullie dit alles? Hun antwoord is 'ja'. Maar komt hun antwoord niet te snel? Wát begrijpen ze dan?

Vertelt Jezus niet juist dingen die helemaal niet zo passen bij ons? Over het koninkrijk van de hemel: een schat verborgen in een akker, een koopman die alles betaalt, een sleepnet onder water....

In dat hemels koninkrijk gaat over Gods grote geschenk voor mensen; samen te vaten in Jezus en alles wat Hij gedaan heeft en betekent.

Zie 1 Cor. 2:9: in geen mensenhart is het opgekomen...

### Nieuw en oud

Dat kan een probleem zijn. Een probleem voor gevestigde kerken. Juist daar staat heel veel al heel lang vast: gewoonten, afspraken, een manier van doen....

Dat heeft wel veel van waarde in zich!

Afgelopen maandag op de avond over gemeente-stichting kwam dit punt ook naar voren.

Nieuwe gemeenten hebben oude nodig. Om houvast te vinden, om steun aan te hebben, om een weg te zoeken ... Maar ook: als je verwacht dat nieuwe gemeenten de hele cultuur van de oude overnemen en zich daar helemaal naar moeten voegen dan wordt het lastig... Want niet wat wij vroeger geleerd hebben is doorslaggevend, maar wat de bijbel zegt.

### leerling worden...

- ♦ Waarom noemt Jezus juist een 'schriftgeleerde'?
  - juist zij wilden geen leerling zijn bij Jezus
  - zij vertegenwoordigen het oude (m..n. het Oude Testament)
- ♦ Waarom zegt Jezus: nieuwe en oude schatten? (Nieuwe voorop)
  - Omdat met Jezus een nieuwe tijd is aangebroken, de tijd van het koninkrijk van de hemel. En dat wil invloed hebben op je hele stijl van leven.
- ♦ Waarom moet een schriftgeleerde leerling worden?
  - Het gaat om iets dat zo onvanzelfsprekend is, als dat je een schat vindt, maar wat vervolgens vanzelfsprekend je

hele leven verandert, op z'n kop zet.

Waarom dan niet iedereen zo onder de indruk is van Gods grote geschenk in de Here Jezus? Ja, omdat mensen altijd weer proberen het in te passen in hun eigen verwachtingen en schema's. Dat probeerden ze in de dagen van Jezus ook.

Snapt deze leerlingen van Jezus het echt als je kijkt naar hun houding zo rond Goede Vrijdag en Pasen? Ze waren helemaal uit het veld geslagen. Omdat wat er gebeurde met Jezus niet bleek te passen in hún ideeën over een koninkrijk en een koning.... Aan een kruis? Weggeborgenn in de aarde? Heeft Hij alles opgegeven, weggegeven? Tot en met Zijn eigen leven? 'Leerling' ben je niet zomaar.... En een 'schriftgeleerde' moet uitkijken dat hij met al z'n vroomheid niet vastloopt in zijn eigen oude, vertrouwde regels en recepten. Wat nodig is, is verwondering, groot denken van de eeuwige God en zijn Zoon Jezus. Matth. 13:43: dan zullen de rechtvaardigen in het koninkrijk van hun Vader stralen als de zon! Laat wie oren heeft, goed luisteren (ontvangen!). En dat mag je van een leerling toch juist verwachten?!

### Liturgie

zingen: LvK 127: 1, 4, 6  
votum en groet  
zingen: Ps. 96: 4, 6

kinderlied: Paasprojectlied vs. 6, 7, 10

1<sup>e</sup> lezing: Matth. 13: 34-43  
zingen: LvK 65 (melodie LvK 90)

2<sup>e</sup> lezing: Matth. 13:44- 58  
(tekst vers 51, 52)  
zingen: Gez. 145: 3, 4  
preek  
zingen: LvK 479: 4

gebed  
collecte  
zingen: Ps. 98: 1, 3, 4  
zegen

**Wie Jezus wil volgen moet Hem ook voor laten gaan**